
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: ترکیبات ضد درد ضد تب و ضد التهاب غیر استروئیدی NSAIDs</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b></p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- با رابطه ساختمان و اثر (SAR) مهار کننده های COX-1 و COX-2 و ساختارهای مختلف ضد درد و ضدالتهاب آشنا باشند. ۲- توانایی تشخیص ساختارهای مهار کننده های COX-1 و COX-2 را داشته باشند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نگرش - Attitude <input type="checkbox"/></p>	۴

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
۵	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر (SAR) داروهای NSAID را به خاطر بسپارند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط ساختار ترکیبات NSAID با اثر بخشی آنها داشته باشند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید NSAID بکار ببرند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای ترکیبات NSAID داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرد.</p> <p>خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ترکیبات NSAID را طراحی و معرفی کنند.</p>	
۶	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۷	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۸	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>	

- ادغام افقی درس‌ها  
 ادغام عمودی درس‌ها  
 پاسخگویی به جامعه  
 انتخابی بودن  
 نظام مند بودن  
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
- Foye's Principles of Medicinal Chemistry - Burger's Medicinal Chemistry	۲	-وایت برد - کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین - پروژکتور اسلاید	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	مقدمه ای بر ترکیبات ضد درد ضد تب و ضد التهاب غیر استروئیدی و NSAIDs و SAR مهار کننده های سیکلواکسیژناز	۱
	۲	-وایت برد - کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین - پروژکتور اسلاید	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	ساختمان های مختلف ضد التهاب و مهار کننده های COX-II	۲

\* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.

ارزشیابی های درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی	۱۰
	تعداد: -	



<p>نحوه ارائه تکالیف: مطرح کردن سوال در کلاس درس</p>		
<p>مهلت ارسال تکالیف:</p>		
<p>نحوه ارسال تکالیف:</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p><b>تکالیف</b></p>	
<p>تعداد: ۱</p>		
<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p><b>آزمونکها</b></p>	
<p>تعداد: ۱</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰-۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰-۶۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>حضور دانشجویان در امتحان میان ترم الزامی می‌باشد و عدم حضور به منزله نمره صفر تلقی می‌شود.</p>	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>شرایط قبولی دوره:</b></p> <p style="text-align: center;">- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس</p> <p style="text-align: center;">- کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع</p>		

۱۱